



TÉCNICAS GRUPALES

TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN E INTEGRACIÓN



TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN

Comprende las dinámicas con las que puede contar el facilitador/a para “romper el hielo” en los nuevos grupos de trabajo. Se busca integrar a los participantes, creando un clima favorable para la capacitación. Estas dinámicas se utilizan: Al iniciar un curso o taller, especialmente cuando los participantes no se conocen entre sí, posibilitan la presentación e integración del grupo; y para generar un clima de confianza entre los participantes.

Entre las dinámicas más conocidas y fáciles de aplicar tenemos:

a. Las cuatro esquinas

Objetivos	Primario: Presentación personal más profunda de los participantes y facilitadores Secundario: Comunicación
Usos:	Romper el hielo Intercambio personal y relación El día de apertura
Grupo meta:	Todos
Duración:	60 a 90 minutos
Requerimientos:	(1) Facilitador principal (2) 1 hoja de carta para cada participante (puede ser cartulina) (3) Bolígrafos para cada uno (o un marcador por participante) (4) 1 alfiler o cinta para cada uno (5) 1 rotafolio (6) Eventualmente un ejemplo preparado en el rotafolio
Preparación:	Sillas puestas en círculo para todos los participantes
Pasos:	<p style="text-align: center;">Explicación de la actividad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dibujen en el centro de la hoja un símbolo con el cual se sienten identificados y que "cuenta" algo sobre su persona. 2) Indiquen en la esquina inferior derecha algunos datos personales, tales como profesión, edad, estado civil, hijos, etc. 3) Escriban en la esquina superior izquierda lo que más les gusta 4) Escriban en la esquina inferior izquierda, aquello que menos les gusta 5) Nombren en la esquina superior sus expectativas del taller 6) Terminada la tarea se les pide explicar a cada participante lo que desarrolló en su cartulina a los demás participantes. 7) Luego de pegan las tarjetas en un papelógrafo que se convierte una galería de tarjetas. 8) Luego todos los participantes observan dicha galería 9) Posteriormente se pregunta cómo se sintieron, se da plena libertad para que expresen sus sentimientos los participantes.

b. Las casas.

Objetivos	Primario: Presentación de los participantes y facilitadores
Usos:	Romper el hielo Intercambio personal y relación El día de apertura
Grupo meta:	Todos
Duración:	60 minutos
Requerimientos:	(1) Facilitador principal (2) Cartulinas o papelógrafos con el perfil de una casa (3) Marcadores (4) Masrking tape
Preparación:	Sillas puestas en círculo para todos los participantes
Pasos:	<p>Explicación de la actividad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Para la realización de esta dinámica se enumeran las personas del 1 al 5 y forman cinco grupos. 2) Cada grupo debe dibujar una casa teniendo en cuenta lo siguiente: <ol style="list-style-type: none"> 2.1 En la puerta se escriben los nombres de los integrantes del grupo, 2.2 En el techo se escriben las expectativas del grupo sobre el taller, 2.3 En las paredes se escriben las expectativas de los miembros del grupo sobre los aportes de los otros grupos. 3) Posteriormente, cada grupo hace una presentación. (Cuando se lean los nombres cada persona se para y se presenta).

c. El árbol

Objetivos	Primario: Presentación de los participantes y facilitadores Identificación de expectativas
Usos:	Romper el hielo Intercambio personal y relación El día de apertura
Grupo meta:	Todos
Duración:	60 a 90 minutos
Requerimientos:	1. Cartulina o papelógrafo con el dibujo del tronco del árbol Pedazos de cartulina verde en forma de hojas Marcadores Masking tape
Preparación:	Sillas puestas en círculo para todos los participantes
Pasos:	<p>Explicación de la actividad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Al inscribirse para el inicio del taller, cada persona recibe un pedazo de cartulina en forma de hoja de una planta en la que pone su nombre. 2. Cuando todos están en sala, el facilitador tiene preparado el tronco de un árbol y pide que cada participante pegue la hoja de su nombre presentándose y expresando lo que espera del taller. 3. El facilitador anota en el tronco o en la base del árbol la expectativa expresada. 4. Se cierra la dinámica resumiendo las expectativas vertidas por los participantes.

d. Los colores

Objetivos	Primario: Presentación de los participantes y facilitadores Identificación de expectativas
Usos:	Romper el hielo Intercambio personal y relación El día de apertura
Grupo meta:	Todos
Duración:	60 minutos
Requerimientos:	1. Tarjetas de cartulina de 5 colores diferentes 2. Marcadores uno por cada participante 3. Masking tape 4. Pliego de cartulina o papel sábana.
Preparación:	Sillas puestas en círculo para todos los participantes
Pasos:	<p style="text-align: center;">Explicación de la actividad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Al inscribirse para el taller, los participantes reciben un rectángulo de cartulina de color diferente en la que escribe su nombre, 2. Cada participante pega su cartulina con su nombre en un lugar visible. 1. Al iniciar el taller, el facilitador solicita a los participantes que se reúnan por colores. 2. Los integrantes de cada grupo se presentan entre ellos, opinan lo que esperan del taller y comentan alguna cualidad o característica de cada uno. 3. A modo de presentación, en un papelógrafo escriben una oración que rime con cada nombre de los participantes. 4. Posteriormente en plenaria se lee la rima y presenta a los integrantes del grupo.

e. La presentación por parejas.

Objetivos	Primario: Presentación de los participantes y facilitadores Identificación de expectativas
Usos:	Romper el hielo Integración por parejas y relación El día de apertura
Grupo meta:	Todos
Duración:	30 minutos
Requerimientos:	Una hoja de papel por participante Un bolígrafo por participante
Preparación:	Sillas puestas en círculo para todos los participantes
Pasos:	<p style="text-align: center;">Explicación de la actividad</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>1. El participante 1 le indica al participante 2 su nombre, profesión o actividad, la comunidad donde habita, información sobre el trabajo que realiza y otros datos que se consideren de importancia, incluyendo cuales son las expectativas que tiene respecto del curso o taller en el que participará.</u> <u>2. Igual procedimiento realiza el participante 2 ante el 1.</u> <u>3. Posteriormente cada uno de los participantes presenta a su compañero ante el grupo.</u>

f. Repetición de nombres

Objetivos	Primario: Presentación de los participantes y facilitadores Concentración y memorización de nombres de los participantes y facilitadores
Usos:	Romper el hielo Integración de participantes El día de apertura
Grupo meta:	Todos
Duración:	60 minutos
Requerimientos:	Ninguno
Preparación:	Sillas puestas en círculo para todos los participantes
Pasos:	<p style="text-align: center;">Explicación de la actividad</p> <ol style="list-style-type: none">1. Un participante se presenta indicando su nombre,2. El siguiente se presenta diciendo "el se llama (nombre del anterior) y yo me llamo",3. La tercera persona continua repitiendo el nombre de los anteriores y así sucesivamente,4. Si el grupo es pequeño puede intentar que se repitan los nombres hasta completar la totalidad de participantes.5. Las equivocaciones en la dinámica contribuyen a la integración grupal. <p>Cuando el grupo sea muy grande, conviene subdividir en grupos de 5, 7 ó 10 participantes y realizar la dinámica antes descrita.</p>

g. El espejo del grupo.

Objetivos	Primario: Presentación de los participantes y facilitadores Generación de ideas de participación de apoyo a las actividades
Usos:	Romper el hielo Integración de participantes El día de apertura
Grupo meta:	Todos
Duración:	60 a 90 minutos
Requerimientos:	Un juego de tarjetas de 4 colores diferentes por cada participante Un marcador por participante Papelógrafo preparado para la dinámica Masking tape
Preparación:	Sillas puestas en círculo para todos los participantes
Pasos:	<p style="text-align: center;">Explicación de la actividad</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cada participante recibe el juego de tarjetas y un marcador,2. Debe llenarlas según las cuatro categorías presentadas por el equipo de facilitadores (por ejemplo: nombre, institución, trabajo).3. La última tarjeta debería preguntar por algo personal; por ejemplo: una contribución a la noche social, el pasatiempo preferido, etc.4. Se puede combinar la presentación a través del espejo del grupo también con la pregunta por las expectativas por el

	evento. 5. En un papelógrafo preparado se pegan las tarjetas
--	---

h. Dibujando un autorretrato.

Objetivos	Primario: Presentación de los participantes y facilitadores Identificación de expectativas
Usos:	Romper el hielo Integración de participantes El día de apertura
Grupo meta:	Todos
Duración:	60 a 90 minutos
Requerimientos:	Material: crayones y/o marcadores. Masking tape Una hoja de papel (mejor de color) o una hoja de cartulina tamaño carta por cada participante
Preparación:	Sillas puestas en círculo para todos los participantes
Pasos:	Explicación de la actividad 1. Se pide a las y los participantes que dibujen un autorretrato, con el cual se identifiquen; estilo: caricatura, natural, como sea... 2. Se les pide que incluyan tres razones para participar en este taller.

i. La telaraña.

Objetivos	Primario: Presentación de los participantes y facilitadores Conocer mejor a los participantes y facilitadores
Usos:	Romper el hielo Integración de participantes Reflexionar sobre la estructura de la telaraña El día de apertura
Grupo meta:	Todos
Duración:	60 a 90 minutos
Requerimientos:	Material: Un ovillo de hilo o lana
Preparación:	Sillas puestas en círculo para todos los participantes
Pasos:	Explicación de la actividad 1. Se entrega a uno de los participantes el ovillo de hilo, el cual debe elegir una persona que conoce bien y lo presenta tirando la bola a esta persona, 2. La persona que recibe el ovillo es quién a su vez, debe presentar a otro/a compañero/a de la misma manera. 3. La acción se repite hasta que todos los participantes quedan enlazados en una especie de telaraña. 4. Se analiza y reflexiona brevemente sobre la estructura de la telaraña (la unión hace la fuerza, todos unidos, comunicación, integración, etc.) 5. Se debe devolver el ovillo a la persona respectiva, aprovechando, por ejemplo, para preguntar por las expectativas sobre el taller y otros datos personales

TEMORES Y ESPERANZAS

OBJETIVO

Concientizar el grupo, en el comienzo del curso, sobre sus motivaciones, deseos y esperanzas, angustias y temores.

TAMAÑO DEL GRUPO

Veinticinco a treinta personas.

TIEMPO EXIGIDO

Treinta minutos, aproximadamente.

MATERIAL UTILIZADO

Una hoja en blanco y bolígrafo. Un pizarrón o una cartulina grande.

AMBIENTE FÍSICO

Una sala suficientemente amplia, con sillas, para acomodar a todos los participantes.

DESARROLLO

El animador comienza diciendo que seguramente todos tienen, respecto del curso, temores y esperanzas. En el ejercicio que harán, todos podrán expresar esos temores y esperanzas.

1-Formará subgrupos de cinco a siete miembros cada uno.

2-A continuación distribuirá una hoja en blanco para cada subgrupo, que designará un secretario para anotar los temores y las esperanzas del equipo.

3-Prosiguiendo, el animador pedirá a cada subgrupo exprese sus temores y esperanzas respecto del curso en la hoja que les fue entregada, utilizando para ello unos siete minutos.

4-Trascurrido el tiempo, se forma nuevamente el grupo mayor, para que cada grupo pueda comunicar lo que fue anotado.

5-El animador hará un resumen, en el pizarrón o en la cartulina, y observará que probablemente los temores y las esperanzas de los subgrupos son idénticos y se reducen a dos o tres.

6-El ejercicio puede proseguir de esta manera: el animador pide que se formen nuevamente los subgrupos, y cada uno estudiará más en profundidad uno de los temores o una de las esperanzas del grupo, sus características, sus manifestaciones, etc. Al final, nuevamente en el grupo grande, uno de los miembros de cada subgrupo deberá personalizar el temor o la esperanza que se haya estudiado en el subgrupo. En otros términos, deberá vivenciar y hacer sentir a los demás ese temor o esa esperanza.

NOS COMUNICAMOS POR CARTA

¿QUÉ ES?

Una forma de presentación personal y de propuesta de trabajo diferente, por medio del lenguaje escrito.

¿PARA QUÉ SIRVE?

Para presentación personal. Para socializar una propuesta de trabajo. Para comunicarse, ejercitándose en la expresión escrita.

¿CÓMO SE HACE?

El docente preparará una nota-circular tipo con su presentación como coordinador (de una clase, curso, grado o año) y la propuesta didáctica pedagógica que

desarrollará (por qué, para qué, qué, cómo, con qué). Incluirá, además, los mecanismos de la evaluación de la tarea.

1er. Momento:

A medida que los participantes vayan ingresando al aula, el docente los saludará y les entregará la nota circular (si se cuenta con la lista de asistentes, es importante personalizar la nota con el nombre de los destinatarios). También podrá escribir la carta y la propuesta en un papel de afiche y colocarlo en el pizarrón.

2do. Momento:

Los participantes leerán individualmente la nota circular.

Seguidamente, el docente coordinador invitará a los participantes a responder, en forma individual o grupal, con una nota semejante en la que aparezcan presentación, propósitos, expectativas, medios con que se cuenta, etcétera.

3er. Momento:

Finalizada la elaboración de la carta y según el número de participantes, se podrá proponer:

a) Leer las notas en plenario. Esto enriquecerá la propuesta a partir de las sugerencias formuladas por los participantes.

b) Depositar las respuestas en una urna. El docente las leerá y efectuará una devolución en el plenario.

LOGOTIPOS

¿QUÉ ES?

Una técnica de presentación que posibilita el desarrollo de la creatividad y la originalidad.

¿PARA QUÉ SIRVE?

Para presentarse en un grupo a través de un objeto, símbolo o dibujo que nos caracterice o con el cual nos identifiquemos.

Para conocernos a nosotros mismos y que nos conozcan. Es una técnica útil para la exploración del autoconcepto.

¿CÓMO SE HACE?

Cada participante debe contar con lápiz o marcadores y papel. Se realiza una introducción sobre qué son los logotipos, por ejemplo los logos de las grandes marcas.

Se les pide que dibujen un símbolo, elemento, gráfico, etc. que los identifique o caracterice. Aclarar que aquí no importa la calidad del dibujo, sino lo que representa.

En plenario cada uno de los participantes mostrará su logo y explicará brevemente por qué lo dibujó.

TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN

Comprende las dinámicas con las que puede contar el facilitador/a para “romper el hielo” en los nuevos grupos de trabajo. Se busca integrar a los participantes, creando un clima favorable para la capacitación. Estas dinámicas se utilizan: Al iniciar un curso o taller, especialmente cuando los participantes no se conocen entre sí, posibilitan la presentación e integración del grupo; y para generar un clima de confianza entre los participantes.

Entre las dinámicas más conocidas y fáciles de aplicar tenemos:

a. Las cuatro esquinas

Objetivos	Primario: Presentación personal más profunda de los participantes y facilitadores Secundario: Comunicación
Usos:	Romper el hielo Intercambio personal y relación El día de apertura
Grupo meta:	Todos
Duración:	60 a 90 minutos
Requerimientos:	(1) Facilitador principal (6) 1 hoja de carta para cada participante (puede ser cartulina) (7) Bolígrafos para cada uno (o un marcador por participante) (8) 1 alfiler o cinta para cada uno (9) 1 rotafolio (6) Eventualmente un ejemplo preparado en el rotafolio
Preparación:	Sillas puestas en círculo para todos los participantes
Pasos:	<p style="text-align: center;">Explicación de la actividad</p> 10) Dibujen en el centro de la hoja un símbolo con el cual se sienten identificados y que "cuenta" algo sobre su persona. 11) Indiquen en la esquina inferior derecha algunos datos personales, tales como profesión, edad, estado civil, hijos, etc. 12) Escriban en la esquina superior izquierda lo que más les gusta 13) Escriban en la esquina inferior izquierda, aquello que menos les gusta 14) Nombren en la esquina superior sus expectativas del taller 15) Terminada la tarea se les pide explicar a cada participante lo que desarrolló en su cartulina a los demás participantes. 16) Luego de pegan las tarjetas en un papelógrafo que se convierte una galería de tarjetas. 17) Luego todos los participantes observan dicha galería 18) Posteriormente se pregunta cómo se sintieron, se da plena libertad para que expresen sus sentimientos los participantes.

b. Las casas.

Objetivos	Primario: Presentación de los participantes y facilitadores
Usos:	Romper el hielo Intercambio personal y relación El día de apertura
Grupo meta:	Todos
Duración:	60 minutos
Requerimientos:	(4) Facilitador principal (5) Cartulinas o papelógrafos con el perfil de una casa (6) Marcadores (4) Masrking tape
Preparación:	Sillas puestas en círculo para todos los participantes
Pasos:	<p align="center">Explicación de la actividad</p> <p>3) Para la realización de esta dinámica se enumeran las personas del 1 al 5 y forman cinco grupos.</p> <p>4) Cada grupo debe dibujar una casa teniendo en cuenta lo siguiente:</p> <p>2.1 En la puerta se escriben los nombres de los integrantes del grupo,</p> <p>2.2 En el techo se escriben las expectativas del grupo sobre el taller,</p> <p>2.3 En las paredes se escriben las expectativas de los miembros del grupo sobre los aportes de los otros grupos.</p> <p>3) Posteriormente, cada grupo hace una presentación. (Cuando se lean los nombres cada persona se para y se presenta).</p>

c. El árbol

Objetivos	Primario: Presentación de los participantes y facilitadores Identificación de expectativas
Usos:	Romper el hielo Intercambio personal y relación El día de apertura
Grupo meta:	Todos
Duración:	60 a 90 minutos
Requerimientos:	1. Cartulina o papelógrafo con el dibujo del tronco del árbol Pedazos de cartulina verde en forma de hojas Marcadores Masking tape
Preparación:	Sillas puestas en círculo para todos los participantes
Pasos:	<p align="center">Explicación de la actividad</p> <p>5. Al inscribirse para el inicio del taller, cada persona recibe un pedazo de cartulina en forma de hoja de una planta en la que pone su nombre.</p> <p>6. Cuando todos están en sala, el facilitador tiene preparado el tronco de un árbol y pide que cada participante pegue la hoja de su nombre presentándose y expresando lo que espera del taller.</p> <p>7. El facilitador anota en el tronco o en la base del árbol la expectativa expresada.</p> <p>8. Se cierra la dinámica resumiendo las expectativas vertidas por los participantes.</p>

d. Los colores

Objetivos	Primario: Presentación de los participantes y facilitadores Identificación de expectativas
Usos:	Romper el hielo Intercambio personal y relación El día de apertura
Grupo meta:	Todos
Duración:	60 minutos
Requerimientos:	1. Tarjetas de cartulina de 5 colores diferentes 2. Marcadores uno por cada participante 3. Masking tape 4. Pliego de cartulina o papel sábana.
Preparación:	Sillas puestas en círculo para todos los participantes
Pasos:	<p style="text-align: center;">Explicación de la actividad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Al inscribirse para el taller, los participantes reciben un rectángulo de cartulina de color diferente en la que escribe su nombre, 2. Cada participante pega su cartulina con su nombre en un lugar visible. 5. Al iniciar el taller, el facilitador solicita a los participantes que se reúnan por colores. 6. Los integrantes de cada grupo se presentan entre ellos, opinan lo que esperan del taller y comentan alguna cualidad o característica de cada uno. 7. A modo de presentación, en un papelógrafo escriben una oración que rime con cada nombre de los participantes. 8. Posteriormente en plenaria se lee la rima y presenta a los integrantes del grupo.

e. La presentación por parejas.

Objetivos	Primario: Presentación de los participantes y facilitadores Identificación de expectativas
Usos:	Romper el hielo Integración por parejas y relación El día de apertura
Grupo meta:	Todos
Duración:	30 minutos
Requerimientos:	Una hoja de papel por participante Un bolígrafo por participante
Preparación:	Sillas puestas en círculo para todos los participantes
Pasos:	<p style="text-align: center;">Explicación de la actividad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>El participante 1 le indica al participante 2 su nombre, profesión o actividad, la comunidad donde habita, información sobre el trabajo que realiza y otros datos que se consideren de importancia, incluyendo cuales son las expectativas que tiene respecto del curso o taller en el que participará.</u> 2. <u>Igual procedimiento realiza el participante 2 ante el 1.</u> 3. <u>Posteriormente cada uno de los participantes presenta a su compañero ante el grupo.</u>

f. Repetición de nombres

Objetivos	Primario: Presentación de los participantes y facilitadores Concentración y memorización de nombres de los participantes y facilitadores
Usos:	Romper el hielo Integración de participantes El día de apertura
Grupo meta:	Todos
Duración:	60 minutos
Requerimientos:	Ninguno
Preparación:	Sillas puestas en círculo para todos los participantes
Pasos:	<p style="text-align: center;">Explicación de la actividad</p> <p>6. Un participante se presenta indicando su nombre, 7. El siguiente se presenta diciendo “el se llama (nombre del anterior) y yo me llamo”, 8. La tercera persona continua repitiendo el nombre de los anteriores y así sucesivamente, 9. Si el grupo es pequeño puede intentar que se repitan los nombres hasta completar la totalidad de participantes. 10. Las equivocaciones en la dinámica contribuyen a la integración grupal.</p> <p>Cuando el grupo sea muy grande, conviene subdividir en grupos de 5, 7 ó 10 participantes y realizar la dinámica antes descrita.</p>

g. El espejo del grupo.

Objetivos	Primario: Presentación de los participantes y facilitadores Generación de ideas de participación de apoyo a las actividades
Usos:	Romper el hielo Integración de participantes El día de apertura
Grupo meta:	Todos
Duración:	60 a 90 minutos
Requerimientos:	Un juego de tarjetas de 4 colores diferentes por cada participante Un marcador por participante Papelógrafo preparado para la dinámica Masking tape
Preparación:	Sillas puestas en círculo para todos los participantes
Pasos:	<p style="text-align: center;">Explicación de la actividad</p> <p>1. Cada participante recibe el juego de tarjetas y un marcador, 2. Debe llenarlas según las cuatro categorías presentadas por el equipo de facilitadores (por ejemplo: nombre, institución, trabajo). 3. La última tarjeta debería preguntar por algo personal; por ejemplo: una contribución a la noche social, el pasatiempo preferido, etc. 4. Se puede combinar la presentación a través del espejo del grupo también con la pregunta por las expectativas por el evento.</p>

	5. En un papelógrafo preparado se pegan las tarjetas
--	--

j. Dibujando un autorretrato.

Objetivos	Primario: Presentación de los participantes y facilitadores Identificación de expectativas
Usos:	Romper el hielo Integración de participantes El día de apertura
Grupo meta:	Todos
Duración:	60 a 90 minutos
Requerimientos:	Material: crayones y/o marcadores. Masking tape Una hoja de papel (mejor de color) o una hoja de cartulina tamaño carta por cada participante
Preparación:	Sillas puestas en círculo para todos los participantes
Pasos:	Explicación de la actividad 3. Se pide a las y los participantes que dibujen un autorretrato, con el cual se identifiquen; estilo: caricatura, natural, como sea... 4. Se les pide que incluyan tres razones para participar en este taller.

k. La telaraña.

Objetivos	Primario: Presentación de los participantes y facilitadores Conocer mejor a los participantes y facilitadores
Usos:	Romper el hielo Integración de participantes Reflexionar sobre la estructura de la telaraña El día de apertura
Grupo meta:	Todos
Duración:	60 a 90 minutos
Requerimientos:	Material: Un ovillo de hilo o lana
Preparación:	Sillas puestas en círculo para todos los participantes
Pasos:	Explicación de la actividad 1. Se entrega a uno de los participantes el ovillo de hilo, el cual debe elegir una persona que conoce bien y lo presenta tirando la bola a esta persona, 2. La persona que recibe el ovillo es quién a su vez, debe presentar a otro/a compañero/a de la misma manera. 3. La acción se repite hasta que todos los participantes quedan enlazados en una especie de telaraña. 4. Se analiza y reflexiona brevemente sobre la estructura de la telaraña (la unión hace la fuerza, todos unidos, comunicación, integración, etc.) 5. Se debe devolver el ovillo a la persona respectiva, aprovechando, por ejemplo, para preguntar por las expectativas sobre el taller y otros datos personales

